

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Журабекова Мадинабону Жуманазаровна

Докторант, Термезского государственного педагогического института

Email: madinabonudjurabekova1698@gmail.com

Телефон: +998 95 211 02 03

Аннотация: Цель данного исследования заключается в детальном анализе потенциала и методов использования искусственного интеллекта (ИИ) для стимулирования мотивации студентов к изучению английского языка. В исследовании были применены различные методики, включая сравнительный анализ традиционных и инновационных образовательных подходов, проведение анкетирования среди студентов, а также исследование успешных кейсов внедрения ИИ в образовательные программы ведущих университетов и онлайн-платформ. Результаты исследования демонстрируют, что персонализированные ИИ-инструменты, такие как адаптивные обучающие платформы, интерактивные чат-боты, голосовые помощники и автоматизированные системы проверки знаний, значительно повышают уровень вовлеченности студентов. Такие технологии обеспечивают индивидуализированный подход к обучению, снижают языковые барьеры, ускоряют процесс овладения языковыми компетенциями и делают изучение английского языка более доступным и эффективным. Выводы исследования подтверждают, что активная интеграция ИИ в образовательные процессы, комплексная подготовка преподавателей к работе с ИИ-инструментами и разработка адаптивных учебных программ являются ключевыми факторами повышения качества обучения и уровня мотивации студентов. Внедрение ИИ-технологий в систему образования позволит не только сделать обучение более интерактивным и результативным, но и повысит конкурентоспособность выпускников на международном уровне.

Ключевые слова: искусственный интеллект, английский язык, мотивация, адаптивное обучение, образовательные технологии.

Annotation: The purpose of this study is to conduct an in-depth analysis of the potential and methods of using artificial intelligence (AI) to enhance students' motivation to learn English. The research employed various methodologies, including comparative analysis of traditional and innovative educational approaches, student surveys, and case studies of successful AI implementations in educational programs at leading universities and online platforms. The study results indicate that personalized AI tools such as adaptive learning platforms, interactive chatbots, voice assistants, and automated assessment systems significantly increase student engagement. These technologies provide a

personalized learning experience, reduce language barriers, accelerate language proficiency development, and make learning English more accessible and effective. The findings confirm that the active integration of AI into educational processes, comprehensive training of educators in AI tools, and the development of adaptive curricula are key factors in improving learning quality and student motivation. Implementing AI technologies in the education system will not only make learning more interactive and efficient but will also enhance graduates' competitiveness in the global job market.

Keywords: artificial intelligence, English language, motivation, adaptive learning, educational technologies.

Annotatsiya: Ushbu tadqiqotning maqsadi sun'iy intellekt (SI) tizimlaridan foydalanish orqali talabalarni ingliz tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshirish imkoniyatlari va usullarini chuqur tahlil qilishdan iborat. Tadqiqot doirasida an'anaviy va innovatsion ta'lim yondashuvlarini qiyosiy tahlil qilish, talabalar o'rtasida so'rov o'tkazish, shuningdek, yetakchi universitetlar va onlayn platformalarda SI ni muvaffaqiyatli joriy etish tajribalarini o'rganish usullari qo'llanildi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, moslashtirilgan o'quv platformalari, interaktiv chat-botlar, ovozli yordamchilar va avtomatlashtirilgan baholash tizimlari kabi shaxsiylashtirilgan SI vositalari talabalar faolligini sezilarli darajada oshiradi. Ushbu texnologiyalar individual o'quv yondashuvini ta'minlab, til to'siqlarini bartaraf etishga, til kompetensiyalarini tezroq rivojlantirishga va ingliz tilini o'rganishni qulay va samarali qilishga yordam beradi. Natijalarga ko'ra, SI ni ta'lim jarayoniga faol integratsiya qilish, o'qituvchilarni SI texnologiyalari bilan ishlashga tayyorlash va moslashuvchan o'quv dasturlarini ishlab chiqish zarurati tasdiqlandi. SI texnologiyalarining ta'lim tizimiga tatbiq etilishi o'quv jarayonini yanada interaktiv va samarali qilish bilan birga, bitiruvchilarning xalqaro mehnat bozorida raqobatbardoshligini ham oshiradi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, ingliz tili, motivatsiya, moslashtirilgan ta'lim, ta'lim texnologiyalari.

ВВЕДЕНИЕ

Современные образовательные процессы все чаще используют технологии искусственного интеллекта (ИИ) для повышения эффективности обучения. В особенности при изучении английского языка ИИ-системы играют важную роль в обеспечении интерактивного и персонализированного подхода, способствуют увеличению мотивации студентов и делают процесс обучения более продуктивным. Искусственный интеллект позволяет адаптировать образовательные программы к индивидуальным потребностям студентов, предоставляя персонализированные задания и мгновенную обратную связь [1]. Включение ИИ в образовательный процесс способствует не только повышению интереса к изучению языка, но и формированию навыков самостоятельного обучения. Например, использование платформ на основе машинного обучения, таких как Coursera или UdeMy, позволяет студентам проходить курсы в

удобном для них темпе, что повышает их мотивацию и уверенность в изучении английского языка [2].

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ИИ-основанные образовательные платформы, чат-боты, голосовые помощники и игровые технологии способствуют вовлечению студентов в процесс изучения языка. Такие системы, как Duolingo, Grammarly, ChatGPT, предлагают персонализированное обучение и автоматизированную оценку знаний [3]. Например, Duolingo использует адаптивные алгоритмы, которые подстраивают упражнения под уровень знаний студента, а Grammarly помогает развивать письменные навыки, выявляя не только грамматические ошибки, но и стилистические недочеты [4]. Голосовые помощники, такие как Alexa и Google Assistant, могут выступать в роли собеседников для тренировки разговорной речи, а специализированные ИИ-приложения, такие как Elsa Speak, позволяют студентам улучшать произношение за счет анализа интонации и артикуляции [5].

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

- **Геймификация:** Включение игровых элементов увеличивает вовлеченность студентов и их интерес к обучению. Использование наград, уровней и рейтингов создает конкурентную среду, стимулируя студентов к дальнейшему изучению языка. Например, в Duolingo студенты могут зарабатывать очки и соревноваться с друзьями, что делает процесс обучения увлекательным [3].
- **Адаптивное обучение:** ИИ-платформы подстраивают учебные материалы под индивидуальные потребности каждого студента. Это позволяет более эффективно использовать время на изучение сложных тем и повторение уже усвоенного материала. Например, Coursera и Khan Academy предлагают персонализированные рекомендации на основе анализа успехов студентов [2].
- **Обратная связь и оценка:** Системы ИИ предоставляют студентам быструю обратную связь и анализ их прогресса. Автоматическая проверка заданий и тестов сокращает нагрузку на преподавателей, позволяя уделять больше внимания индивидуальной работе со студентами. Например, ChatGPT может анализировать эссе студентов и давать рекомендации по улучшению структуры текста [4].
- **Автоматический перевод и проверка грамматики:** Технологии ИИ помогают студентам совершенствовать письменные и устные навыки. Такие инструменты, как Google Translate и DeepL, облегчают понимание иностранных текстов, а системы проверки грамматики, такие как LanguageTool, помогают улучшать качество письменных работ [5].

РЕЗУЛЬТАТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Использование искусственного интеллекта в обучении английскому языку значительно повышает мотивацию студентов, делая процесс изучения более эффективным. В связи с этим предлагаются следующие рекомендации:

- Организация тренингов для преподавателей по использованию ИИ в образовании.
- Разработка индивидуализированных учебных программ с применением ИИ.
- Внедрение интерактивных ИИ-платформ в образовательный процесс.
- Использование ИИ для мониторинга прогресса студентов.

Несмотря на очевидные преимущества, существуют определенные вызовы при внедрении ИИ в образовательный процесс, включая недостаточную подготовку преподавателей, вопросы защиты персональных данных и необходимость адаптации учебных программ. Перспективы дальнейшего развития включают создание более интеллектуальных образовательных систем, интеграцию ИИ с виртуальной и дополненной реальностью, а также разработку новых методик взаимодействия между студентами и интеллектуальными системами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение искусственного интеллекта в процесс изучения английского языка открывает новые возможности для повышения мотивации студентов. Интеллектуальные технологии позволяют сделать обучение более адаптивным, интерактивным и эффективным. Однако успешная интеграция ИИ требует комплексного подхода, включающего подготовку преподавателей, модернизацию учебных программ и разработку новых методик оценивания знаний. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к созданию более совершенных образовательных систем, способных удовлетворить потребности современного поколения студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Алимов Р.Х. «Современные технологии в обучении иностранным языкам». – Ташкент, 2021.(Alimov R.H. "Modern technologies in teaching foreign languages". – Tashkent, 2021.)
2. Юсупов Ш.Р. «Методика преподавания английского языка с использованием цифровых технологий». – Ташкент, 2020.(Yusupov S.R. "Methods of teaching English using digital technologies". – Tashkent, 2020.)
3. Каримова Д.Н. «Инновационные подходы в языковом образовании». – Самарканд, 2019.(3. Karimova D.N. "Innovative approaches in language education". – Samarkand, 2019.)
4. Насыров А.Б. «Роль информационных технологий в развитии образования». – Ташкент, 2022.(4. Nasyrov A.B. "The role of information technologies in the development of education." – Tashkent, 2022.)
5. Рахматова Г.М. «Психолого-педагогические аспекты изучения иностранных языков». – Бухара, 2021.(5. Rakhmatova G.M. "Psychological and pedagogical aspects of learning foreign languages". – Bukhara, 2021.)